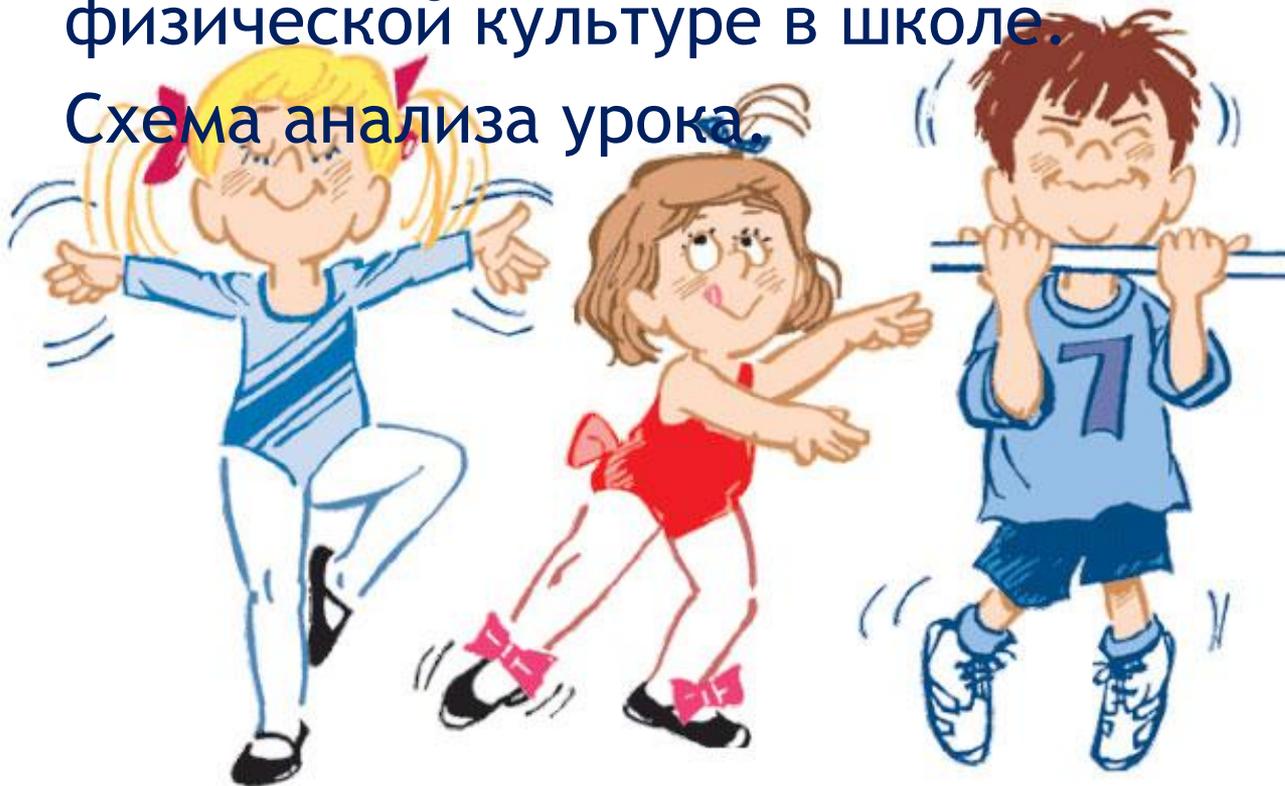


ЛЕКЦИЯ 2

Тема: «Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса».

ПЛАН:

1. Анализ урока по физической культуре в общеобразовательных учебных учреждениях.
2. Цели и методы анализа урока по физической культуре в школе.
3. Схема анализа урока.



1. АНАЛИЗ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

Педагогический анализ урока является итоговым в оценке педагогической деятельности студента и предполагает подробное исследование его составных элементов (с учетом сторон методики урока) на основе требований учебно-воспитательного процесса.

Различают частный и общий анализ урока. При частном анализе урока изучению и оценке подвергается одна или несколько сторон методики урока (анализ средств, применяемых в уроке, анализ плотности урока). При общем анализе изучаются все стороны урока.



Анализ урока физической культуры

Детальное рассмотрение и оценка всех составных частей и компонентов урока (методика обучения и воспитания, объём нагрузки, методика воспитания физических качеств, содержание изучаемого материала, деятельность педагога и учащихся на уроке и т.д.)

Главной задачей анализа урока является раскрытие сильных и слабых сторон в деятельности учителя с целью поиска путей совершенствования учебно-воспитательного процесса на уроке.

ВЫВОД:

Умение вести анализ имеет большое значение для будущего педагога, так как позволяет ближе познакомиться с практической работой учителя и критически отнестись к использованию опыта своих старших коллег; расширяет, углубляет и совершенствует профессиональные знания и умения студентов, полученные при обучении; помогает вдумчиво осмыслить и оценить учебно-воспитательный процесс и вносить коррективы в свою деятельность, способствует развитию творческого педагогического мышления.

2. ЦЕЛИ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ШКОЛЕ.

Метод педагогического наблюдения – один из самых распространенных в практике анализа урока физической культуры и одновременно это метод исследования.



Педагогическое наблюдение как метод анализа урока физической культуры – это целенаправленный и планомерный процесс сбора, обобщения и оценки информации о характере деятельности учителя и учащихся путем прямой и непосредственной регистрации показателей, которые в совокупности отражают изучаемое явление (обучение, воспитание, развитие, оздоровительное влияние на учащихся).

ВЫВОД:

Сущность педагогического наблюдения заключается в планомерном анализе, оценке деятельности учителя физического воспитания по реализации им цели и задач урока, определении позитивных и негативных сторон этой деятельности, выявлении их причин и обосновании рекомендаций для дальнейшего повышения учебной деятельности учителя на уроках.

3. СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА



СХЕМА ПОЛНОГО АНАЛИЗА УРОКА







Умение методически грамотно и разносторонне проводить анализ урока свидетельствует об уровне мастерства педагога и дает возможность учителю постоянно совершенствовать свою профессиональную деятельность.

ВЫВОД:

Педагогический анализ урока физической культуры заключается в детальном рассмотрении и оценке всех составных частей и компонентов урока, включая методiku обучения и воспитания, объем нагрузки, методiku воспитания физических качеств, содержание изучаемого материала, деятельность педагога и учащихся на уроке и т.д.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

